

NATIVE AD



Tu futuro sanitario no depende de una nota de corte

Las profesiones sanitarias tienen más de un camino para construir una carrera profesional completa. metrodora FP acompaña a su alumnado desde la formación inicial hasta la especialización profesional a través de un ecosistema educativo único que integra FP, grados universitarios, posgrados y formación continua.

Maquetado por **UE Studio**

Cada verano miles de estudiantes consultan las notas de corte para comprobar si podrán acceder a los estudios que desean. Sin embargo, cuando se habla de construir una carrera profesional sanitaria, la nota de acceso es solo una parte de la historia.

Porque una nota de corte puede determinar una admisión, pero no determina el talento, la vocación ni las oportunidades de desarrollo profesional de una persona.

Las profesiones sanitarias viven una profunda transformación. El envejecimiento de la población, las nuevas tecnologías diagnósticas, la especialización asistencial y la necesidad de nuevos perfiles técnicos están impulsando una demanda creciente de profesionales cualificados.

En este contexto, la FP sanitaria se ha consolidado como una de las vías más eficaces para adquirir competencias especializadas, entrar en contacto con la realidad asistencial y acceder a oportunidades profesionales con una elevada empleabilidad.

Pero, sobre todo, permite empezar a construir una carrera profesional desde el primer día.

“Nuestra FP permite desarrollar competencias técnicas, experiencia práctica y una visión cercana de las necesidades del sector sanitario desde primero”, explica Mercè Chacón, directora general de FP y Extensión Académica de metrodora.

Especializada en FP sanitaria, metrodora FP forma parte de un ecosistema educativo que integra Formación Profesional, educación superior, posgrados y formación continua, acompañando al estudiante durante toda su carrera.

“Gracias a la red de centros en la que nos integramos, nuestros estudiantes pueden continuar creciendo con nosotros a través de estudios universitarios, posgrados y formación continua a lo largo de toda su vida profesional”, señala Chacón.



La diferencia comienza en el modelo de aprendizaje

Los estudiantes aprenden en instalaciones que reproducen entornos profesionales reales, trabajan con equipamiento especializado y cuentan con docentes en activo del sector sanitario. A ello se suma una metodología práctica y acuerdos de colaboración que fa-

cilitan el contacto con centros asistenciales y entornos profesionales desde las primeras etapas de la formación.

Este enfoque resulta especialmente relevante en algunas de las titulaciones con mayor proyección del ámbito sanitario. Ciclos como Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear, Laboratorio Clínico y Biomédico, Anatomía Patológica y Citodiagnóstico o Audiología Protésica preparan perfiles demandados por un sistema sanitario que necesita profesionales especializados capaces de incorporarse con rapidez a entornos tecnológicos y asistenciales en constante evolución.

Entre ellos, la Audiología Protésica destaca por su creciente relevancia en una sociedad marcada por el envejecimiento de la población y una mayor sensibilización sobre la salud auditiva. Se trata de una profesión especializada que combina conocimiento sanitario, tecnología y atención personalizada, ofreciendo oportunidades de desarrollo profesional en un ámbito con una demanda creciente de talento cualificado.

La experiencia de los estudiantes refleja el valor de estos itinerarios

Alba López Romero, que antes de pasar a Medicina cursó el ciclo de Higiene Bucodental en el Centro de Excelencia metrodora FP-Cámara de Madrid, recuerda: “Empecé por FP porque quería comprobar si me gustaba el entorno hospitalario y metrodora FP me permitía estar cerca del entorno laboral desde el primer momento. Después accedí al grado de Medicina y hoy puedo compaginar trabajo y estudios. Si volviera atrás, elegiría de nuevo el mismo camino porque me ha permitido llegar mejor preparada a la universidad y adquirir experiencia práctica mucho antes”.

Su trayectoria ilustra una realidad cada vez más frecuente: estudiantes que inician su formación en FP y acceden posteriormente a estudios universitarios relacionados con

las ciencias de la salud, continuando su especialización sin renunciar a la experiencia adquirida durante el camino.

El futuro de las profesiones sanitarias no depende de una sola decisión ni de una única puerta de entrada.

Depende de contar con una formación rigurosa, especializada y conectada con la realidad del sector. Y de disponer de un itinerario que permita seguir creciendo en cada etapa de la carrera.

Las notas de corte seguirán condicionando el acceso a determinadas universidades. Pero una carrera profesional en salud se construye con vocación, experiencia, especialización y aprendizaje continuo.

Toda la información disponible en: <https://metrodorafp.com/>